

Activité

Créer une fenêtre de la nature

Cycle d'études

1^{er} cycle du primaire

Valeur Actes

L'écologie

UNE INITIATIVE INSPIRANTE OU UN ÉVÉNEMENT HISTORIQUE MARQUANT COMME POINT DE DÉPART

S'appuyer sur un exemple concret issu du document *Les bons coups à travers le monde* permet d'aborder la démocratie à travers une situation réelle et inspirante. Cela favorise une réflexion engageante pour commencer l'activité.

LES OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Profitez de cette activité pour établir un lien avec vos **objectifs pédagogiques**. Présentez-les aux élèves et discutez-en avec eux. Selon votre situation d'apprentissage et d'évaluation (SAÉ), demandez-leur :

Quel est le lien entre l'événement choisi et :

- une lecture à venir en classe?
- une activité artistique prévue?
- des notions à apprendre prochainement en histoire ou en science?

L'IMPORTANCE DE RESPECTER L'ÉCOLOGIE

- L'environnement fournit tout ce dont nous avons besoin : de l'air pur, de l'eau potable, de la nourriture et des matériaux pour construire nos maisons.
- En posant de petits gestes, ensemble, nous pouvons obtenir de grands résultats et surtout montrer à toutes et tous que nous trouvons cela important.
- Recycler, éviter le gaspillage alimentaire, ne pas laisser couler l'eau inutilement, éteindre les lumières en quittant une pièce, utiliser moins de plastique, protéger les espaces naturels sont des moyens qui contribuent à réduire les causes des changements climatiques.

DES ÉLÉMENTS DE DISCUSSION

Voici quelques questions à poser qui favoriseront les échanges avec vos élèves :

- Pourquoi est-il important de protéger l'environnement?
- Comment nos actions quotidiennes peuvent-elles aider à préserver la nature?
- De quelles façons pouvons-nous nous impliquer pour réduire les effets des changements climatiques?

Le déroulement de l'activité

1. INTRODUCTION

- Expliquez aux élèves que préserver l'environnement, c'est aussi protéger leur propre bien-être et celui des générations futures.
- Présentez l'initiative inspirante ou l'événement historique marquant choisi dans **Les bons coups à travers le monde**.
- Favorisez les échanges en utilisant les questions indiquées dans la section **Des éléments de discussion (voir page précédente)**.
- Amenez les élèves à réfléchir aux gestes qu'ils peuvent poser dans leur quotidien pour réduire leur impact environnemental.

2. ACTIVITÉ DE CRÉATION D'UNE FENÊTRE DE LA NATURE

- Demandez aux élèves de choisir individuellement un élément naturel qui les inspire (par exemple : une fleur, un insecte, un oiseau, un arbre).
- Invitez les élèves à représenter, par un dessin ou un collage, l'élément naturel qui les inspire et, s'ils le veulent, d'y ajouter des mots, des phrases ou des poèmes.
- Veillez ensuite à ce que les créations soient installées sur les fenêtres de la classe, formant ainsi une grande fenêtre de la nature.
- Échangez avec les élèves sur la portée visuelle de ces œuvres, sur l'importance d'apprécier la nature et sur l'action écologique qui permet de réduire les causes des changements climatiques.

3. DISCUSSION COLLECTIVE

- Demandez aux élèves ce qu'ils ont retenu sur le respect de la nature.
- Reliez leur travail artistique à des notions plus larges (par exemple comment les espaces verts et la nature influencent le bien-être et la qualité de vie).
- Expliquez que le respect de l'environnement contribue directement à réduire les répercussions des changements climatiques.

4. POUR ALLER PLUS LOIN

- Faites évoluer la fenêtre de la nature au fil des saisons en ajoutant de nouvelles créations.
- Explorez les [fiches ACTES](#) et les [activités Éco Héros](#) pour y puiser des idées d'actions concrètes en classe.